

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«11» марта 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальности:

«Медико-социальная помощь»

Вопросы оказания медико-социальной помощи
в современных условиях

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Медико-социальная помощь» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальное в вопросах судебно-медицинской экспертизы» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514);

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

12. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649);

13. Профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31 июля 2020 года N 470н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59474);

14. Профессионального стандарта «Акушерка (акушер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 года, регистрационный N 63075).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **«Медико-социальная помощь»** на тему: **«Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах медико-социальной помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента; – контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/6. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело".

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/07.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Медико-социальная помощь».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.	18	18	-	-
2.	Модуль 2. Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.	20	20	-	-
3.	Модуль 3. Социально - медицинские услуги.	32	32	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.	18	18	-
1.1.	Организация охраны здоровья граждан РФ.	6	6	-
1.2.	ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико - социальный патронаж.	6	6	-
1.3.	Организация специализированной медико - социальной помощи населению.	6	6	-
2.	Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.	20	20	-
2.1.	Организация и содержание специализированной медико - социальной помощи населению.	10	10	-
2.2.	Медико - социальная реабилитация.	10	10	-
3.	Социально - медицинские услуги.	32	32	-
3.1.	Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.	10	10	-
3.2.	Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.	12	12	-
3.3.	Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.	10	10	-
4.	Итоговая аттестация	2		тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Организация охраны здоровья граждан РФ.	6	
1.2.	ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико - социальный патронаж.	6	
1.3.	Организация специализированной медико - социальной помощи населению.	6	
2.	Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.	20	с 4 по 6 день цикла
2.1.	Организация и содержание специализированной медико - социальной помощи населению.	10	
2.2.	Медико - социальная реабилитация.	10	
3.	Социально - медицинские услуги.	32	с 7 по 11 день цикла
3.1.	Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.	10	
3.2.	Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.	12	
3.3.	Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.	10	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.

Тема 1.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.

Понятие охраны здоровья граждан. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медика -социальная помощь и медика - социальная работа. Права граждан при получении медика - социальной помощи.

Тема 1.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медика - социальный патронаж.

ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико - социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.

Тема 1.3. Организация специализированной медико - социальной помощи населению.

Специализированная медика - социальная помощь различным группам населения. Медика - социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медика - социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства. Гигиена слуха. Гигиена зрения.

Модуль 2. Экспертиза трудоспособности и медико — социальная реабилитация.

Тема 2.1. Организация и содержание специализированной медика - социальной помощи населению.

Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. Система учреждений и их задачи по осуществлению медика - социальной экспертизы.

Тема 2.2. Медика - социальная реабилитация.

Понятие, виды и принципы медика - социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по

социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Материально - техническая база реабилитации.

Модуль 3. Социально - медицинские услуги.

Тема 3.1. Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно - гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.

Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место. Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место. Подача, вынос судна с последующей обработкой. Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря. Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря. Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании стрижки, обработка инструментария клиента. Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.

Тема 3.2. Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.

Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. п.) Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса. Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения. Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в учреждениях здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО (по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости). Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.

Тема 3.3. Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.

Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений. Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря. Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток,

проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями. Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора. Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в домашних условиях, уборка инвентаря.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред, проф. образования. - М.: Мастерство, 2001. - 208с.
Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. - М.: Медицина, 2004.
2. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. - 222с.
3. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 415с.
4. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. - Рязань, 2017.
5. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. - 4-е изд., перераб. - М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. - 560с.
6. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
7. ГОСТ Р 52623.2 – 2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг. «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».- <http://standartgost.ru/>.
8. С.Н. Попов, Физическая реабилитация, Ростов-на-Дону, 2005 г.
9. В.А. Епифанов, Лечебная физкультура, Москва, 2009 г.
10. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
11. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
12. «ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации». Покровский В.В. «ГЭОТАР- Медиа», г. Москва, 2011 г.
13. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
14. «Основы сестринского дела – учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Вопросы оказания медико-социальной помощи в современных условиях»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает:

- 1) геронтология;
- 2) гериатрия;
- 3) герогигиена;
- 4) геропатология;

2. У лиц пожилого и старческого возраста наблюдается сочетание двух и более заболеваний — это:

- 1) атипичность;
- 2) полиморбидность;
- 3) полипрагмазия;
- 4) полиэтиологичность;

3. Одно из положений гериатрической фармакологии:

- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- 2) назначение для перорального приема преимущественно жидких лекарственных форм;
- 3) отказ от полипрагмазии;
- 4) отказ от инъекционного введения препаратов;

4. При бессоннице лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют:

- 1) бромиды;
- 2) барбитамил;
- 3) фенobarбитал;
- 4) настой пустырника;

5. Цель сестринского ухода в гериатрии:

- 1) увеличение продолжительности жизни;
- 2) сохранение здоровья;
- 3) обеспечение социальной поддержки;
- 4) обеспечение качества жизни;

6. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) злоупотребление алкоголем;
- 2) склонность к суициду;

3) одиночество;

4) отказ от участия в общественной жизни;

7. Наиболее частое осложнение острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста:

1) бронхиальная астма;

2) очаговая пневмония;

3) туберкулез;

4) рак легкого;

8. Симптом пневмонии, преобладающий у лиц пожилого и старческого возраста

1) высокая лихорадка;

2) боль в груди;

3) снижение аппетита;

4) одышка.